**Enfoques y modelos de gestión educativa**

**Matriz orientadora del análisis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS**  **MODELOS** | **Contexto histórico en el**  **que surge** | **Orientación / problemas que**  **pretende resolver** | **Principales**  **representantes** | **Otros** |
| **Normativo** | En los años 50 y 60 hasta inicios de los 70.  Se iniciaron los planes nacionales de desarrollo educativo. | Planificación orientada al crecimiento cuantitativo del sistema.  Expansión de la cobertura del sistema.  Expresión del modelo racionalista.  Alto nivel de abstracción.  Las personas y las interacciones ausentes. | La OCDE y CEPAL.  Jorge Ahumada en ILPES. | Cultura vertical y normativa del sistema educativo tradicional. |
| **Prospectiva** |  |  |  |  |
| **Estratégica** |  |  |  |  |
| **Estratégico-Situacional** |  |  |  |  |
| **Calidad Total** |  |  |  |  |
| **Reingeniería** |  |  |  |  |
| **Comunicacional** |  |  |  |  |